

12

DOC

**5° / 6° año
de la Educación Secundaria**

CUADERNILLO ÚNICO del Docente



**Aprender
2016**



Ministerio de Educación y Deportes
Presidencia de la Nación

CUESTIONARIO

al Docente

CARACTER Estrictamente CONFIDENCIAL Y RESERVADO - Ley N° 17.622

En estas páginas solicitamos su colaboración para un relevamiento sobre la enseñanza y el aprendizaje, que acompaña a la aplicación de la evaluación APRENDER. Por favor, le pedimos que complete este formulario desde sus propias opiniones y su experiencia personal.

El cuestionario es anónimo y confidencial para que pueda expresarse con libertad.

Su opinión es muy importante; por esa razón, le pedimos que responda todas las preguntas en forma cuidadosa. No hay respuestas correctas o incorrectas, sólo las que mejor reflejen su forma de pensar. Utilice el tiempo que necesite. Cuando haya terminado, entréguelo personalmente al director de la escuela. Agradecemos su colaboración para la realización de esta tarea.

¿CÓMO COMPLETAR ESTE CUESTIONARIO?

Lea atentamente cada pregunta y pinte completo el círculo que corresponda a su respuesta.

MARCA CORRECTA	MARCA INCORRECTA		
1 A ☒ B ☐ C ☐ D ☐ 	1 A ☒ B ☐ C ☐ D ☐ 	1 A ☒ B ☐ C ☐ D ☐ 	1 A ☒ B ☐ C ☐ D ☐ 

El cuestionario se debe responder **SIEMPRE CON LÁPIZ NEGRO**

En algunas preguntas específicas, se les solicitará escribir cantidades o porcentajes. Debe escribir los números con letra clara, colocando **un dígito en cada recuadro** sin exceder los límites del mismo. Respete el formato numérico de la siguiente tabla:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Complete por favor las siguientes preguntas con sus datos personales

1 Sexo

1. Femenino ☐
2. Masculino ☐

2 ¿Cuál es su edad?

(Escriba un número dentro de cada recuadro.
Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

		Años
----------------------	----------------------	------

3 Indique cuál es su antigüedad docente

(Escriba un número dentro de cada recuadro.
Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

3a. En el cargo			Años
3b. En la escuela			Años
3c. En la docencia			Años

4 ¿Qué títulos ha obtenido usted?

(Marque los círculos de todas las opciones que correspondan a su respuesta)

4a. Maestro/a Normal	☐
4b. Profesor/a de Enseñanza Primaria/Básica (Formado en Nivel Superior No Universitario)	☐
4c. Profesor/a de Enseñanza Primaria/Básica (Formado en Nivel Superior Universitario)	☐
4d. Profesor/a de Nivel Medio o EGB y Polimodal (Formado en Nivel Superior No Universitario)	☐
4e. Profesor/a de Nivel Medio o EGB y Polimodal (Formado en Nivel Superior Universitario)	☐
4f. Profesional No Universitario	☐
4g. Profesional Universitario	☐
4h. Posgrado/postítulo No Universitario	☐
4i. Posgrado Universitario	☐
4j. Otros	☐

Las preguntas que se presentan a continuación refieren a la asignatura que Ud. dicta para el grupo de estudiantes que está siendo evaluado. En caso de que posea más de una asignatura a cargo para ese grupo, responda sólo por aquella que debería haber dictado el día de hoy en la primera hora.

5 Se le solicitó a su escuela que asigne un profesor a cada sección evaluada para responder este cuestionario. ¿Cuál es la sección por la que usted responde?

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

Sección

--	--

6 ¿Qué asignatura tiene a cargo para el curso que está siendo evaluado?

En caso de que posea más de una asignatura a cargo para ese grupo, **responda sólo por una:** aquella que debería haber dictado el día de hoy en la primera hora

1. Lengua, Literatura, Castellano o afines	☐
2. Matemática, Estadística o afines	☐
3. Ciencias Naturales, Biología, o afines	☐
4. Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Ecología o afines	☐
5. Química, Física o afines	☐
6. Lengua Extranjera	☐
7. Ciudadanía y Participación, Educación Cívica o afines	☐
8. Economía, Disciplinas Contables, Administración o afines	☐
9. Sociología, Filosofía, Antropología y otras Humanidades	☐
10. Ciencias Agrarias, Agropecuarias y Veterinarias	☐
11. Tecnología, Informática y Medios de Comunicación	☐
12. Diseño, Industrias	☐
13. Educación Artística, Teatro, Música o afines	☐
14. Educación Tecnológica o afines	☐
15. Otra	☐

7 Situación de revista del cargo que corresponde a este curso.

1. Titular	☐
2. Interino	☐
3. Suplente	☐
4. Contratado	☐
5. Otro	☐

8 Cantidad de secciones de nivel secundario que atiende en esta escuela.

1. Una	☐
2. Dos a cuatro	☐
3. Cinco a siete	☐
4. Ocho y más	☐

9 ¿Cuántas horas (reloj) trabajó la semana pasada en esta escuela (contando todos los cargos y horas cátedra que tiene en esta institución)?

1. Menos de 3 horas	☐
2. 3 a 9 horas	☐
3. 10 a 15 horas	☐
4. Más de 15 horas	☐

A continuación le haremos algunas preguntas acerca de su actividad docente en general. Responda teniendo en cuenta todas las instituciones educativas en las que se desempeña actualmente como docente.

10 ¿En cuántas instituciones educativas trabaja?

1. Sólo en esta institución	☐
2. En dos instituciones	☐
3. En tres o cuatro instituciones	☐
4. En cinco o más instituciones	☐

Pase a pregunta 12 si trabaja sólo en esta institución.

11 ¿Cuántas horas (reloj) trabajó la semana pasada en otras instituciones educativas?

1. Menos de 3 horas	☐
2. 3 a 9 horas	☐
3. 10 a 15 horas	☐
4. Más de 15 horas	☐

12 Como docente de esta escuela, ¿participó usted este año en alguna actividad de formación continua brindada por...

	12.1 ¿Participó?	12.2 ¿Fue gratuita o paga?	12.3 ¿Se dictó en horario de clase o a contraturno?	12.4 ¿Participó por decisión propia o por iniciativa de la escuela?
12a... una entidad pública (Ministerio de educación nacional, provincial, municipio, otros...)?	1. Sí ☐ 2. No ☐	1. Gratuita ☐ 2. Paga ☐	1. En horario de clases ☐ 2. A contraturno ☐ 3. En fines de semana ☐	1. Por decisión propia ☐ 2. Por iniciativa de la escuela ☐
12b... una entidad privada (institución privada de formación superior o universitaria, gremio, otros...)?	1. Sí ☐ 2. No ☐	1. Gratuita ☐ 2. Paga ☐	1. En horario de clases ☐ 2. A contraturno ☐ 3. En fines de semana ☐	1. Por decisión propia ☐ 2. Por iniciativa de la escuela ☐

En los puntos que siguen, le solicitamos que nos responda algunas preguntas acerca de los estudiantes de esta escuela y sus dificultades. Recuerde responder pensando en el grupo de estudiantes que está siendo evaluado.

13 Indique la cantidad total de estudiantes para cada una de las siguientes preguntas:

(Escriba un número dentro de cada recuadro. Si utiliza sólo un dígito, complete el de la derecha)

13a. ¿Cuál es el total de estudiantes que tiene actualmente la sección?			estudiantes
13b. ¿Cuántos estudiantes de esta sección tienen desaprobada su asignatura en el segundo trimestre?			estudiantes
13c. ¿Cuántos estudiantes de esta sección acumulan muchas inasistencias en su asignatura?			estudiantes
13d. ¿Cuántos estudiantes de esta sección estima que no van a aprobar su materia este año?			estudiantes

14 Para cada pregunta marque una opción según su opinión, pensando en su experiencia como docente en esta escuela.

(Marque para cada fila el círculo que corresponda a su respuesta)

	1. Totalmente de acuerdo	2. Parcialmente de acuerdo	3. Parcialmente en desacuerdo	4. Totalmente en desacuerdo
14a. Ya al cierre del primer trimestre el profesor tiene una idea clara de cuáles alumnos van a tener problemas con la asignatura	☐	☐	☐	☐
14b. Los alumnos que asisten a tutorías logran mejorar su rendimiento en la escuela	☐	☐	☐	☐
14c. Si un alumno tiene tres o más materias previas debería repetir, sin importar cuáles son esas materias	☐	☐	☐	☐
14d. Cuando los profesores trabajan articuladamente, se puede mejorar el aprendizaje de los estudiantes	☐	☐	☐	☐
14e. Hay chicos que desaprueban o abandonan porque la propuesta de enseñanza no está pensada para los jóvenes de hoy	☐	☐	☐	☐
14f. A los alumnos que quedan con varias previas en marzo se les debería dar una oportunidad adicional para que puedan promover el curso	☐	☐	☐	☐
14g. La mayoría de los estudiantes que tienen bajas notas necesitan apoyo externo a la escuela para mejorar	☐	☐	☐	☐
14h. La escuela debe poder brindar las oportunidades necesarias para que todos los estudiantes aprendan	☐	☐	☐	☐
14i. Ante bajos logros de aprendizajes de los estudiantes, la repitencia es una medida efectiva	☐	☐	☐	☐

15 Frente a estudiantes que presentan bajos logros de aprendizaje, ¿qué factores identifica como las causas principales de que esto suceda?

(Marque los círculos **de las 3 opciones** que considere más importantes)

15a. Porque necesitan un apoyo de enseñanza adicional que el profesor no puede darle	☐
15b. Porque sus padres no se preocupan por ellos	☐
15c. Porque en la escuela falta mayor trabajo en equipo para la atención de las dificultades	☐
15d. Porque viven en condiciones de pobreza	☐
15e. Porque tienen dificultades en la relación con sus compañeros	☐
15f. Porque las propuestas de enseñanza no logran transmitirles entusiasmo o interés por el aprendizaje	☐
15g. Porque no les interesan los contenidos que los docentes enseñan	☐
15h. Porque no han aprendido los contenidos previos necesarios	☐
15i. Porque la modalidad de enseñanza es inadecuada	☐
15j. Porque trabajan o son padres/madres	☐

16 Cuando un estudiante abandona sus estudios, ¿cuáles de las siguientes condiciones cree usted que inciden para que tome esa decisión?

(Marque los círculos **de las 3 opciones** que considere más importantes)

16a. Por los problemas económicos de las familias	☐
16b. Porque este establecimiento educativo no tiene el ciclo superior de secundaria	☐
16c. Porque repitieron varias veces y no quieren volver a repetir	☐
16d. Porque la escuela no tiene una orientación que favorece la inclusión	☐
16e. Porque los estudiantes no consideran que terminar la secundaria sea útil para su vida	☐
16f. Porque tienen mucha sobreedad y les incomoda la diferencia de edad	☐
16g. Porque las estrategias pedagógicas del establecimiento son inadecuadas	☐
16h. Porque los padres le dan poca importancia a la educación de sus hijos	☐
16i. Porque prefieren ir a trabajar en lugar de estudiar	☐
16j. Porque hay muchos conflictos y episodios de violencia escolar	☐
16k. Por los conflictos de las familias con la escuela	☐
16l. Por situaciones de embarazo / paternidad temprana entre los estudiantes	☐

- 17** Para un alumno que está en condiciones de repetir, ¿considera usted que pueden desplegarse estrategias alternativas para que pase de año y no tenga que recursar todas las materias?

	1. Sí	☐
	2. No	☐

Si responde NO,
pase a la
pregunta 19.



- 18** Si su respuesta es positiva, ¿cuál/es de estas le resulta la estrategia más adecuada?

(Marque los círculos **de las 2 opciones** que considere más importantes)

18a. Que los profesores del año siguiente hagan adaptaciones curriculares para compensarlos	☐
18b. Que reciba apoyo extraescolar de un tutor	☐
18c. Que la escuela trabaje junto con los padres para que puedan ayudar a sus hijos a estudiar en su casa	☐
18d. Que participen en talleres a contraturno	☐
18e. Que pasen de año sin una estrategia específica de apoyo, ya que aprenderán los contenidos al año siguiente	☐
18f. Que los estudiantes trabajen organizados en torno a un proyecto de recuperación	☐

En los ítems que siguen, le presentamos una serie de preguntas sobre la enseñanza y el aprendizaje. Incluimos algunas preguntas generales y otras específicas sobre el uso de nuevas tecnologías. Recuerde responder pensando en el grupo de estudiantes que está siendo evaluado.

19 Pensando en este grupo de estudiantes que está siendo evaluado, ¿con qué frecuencia propone usted las siguientes actividades de enseñanza?

	1. Varias veces en el mes	2. Algunas veces en el mes	3. Menos de una vez por mes	4. Nunca o casi nunca
19a. Ofrece a los estudiantes oportunidades de rehacer sus trabajos y evaluaciones	☐	☐	☐	☐
19b. Dicta los conceptos y definiciones centrales de la asignatura	☐	☐	☐	☐
19c. Escribe en el pizarrón para que los estudiantes copien	☐	☐	☐	☐
19d. Pone énfasis en la relación entre conceptos de distintas asignaturas	☐	☐	☐	☐
19e. Estimula la búsqueda de información en internet	☐	☐	☐	☐
19f. Genera preguntas o actividades que permitan fijar o ejercitar los contenidos	☐	☐	☐	☐
19g. Destina tiempo al asesoramiento en la resolución de conflictos	☐	☐	☐	☐
19h. Propone trabajos en grupos colaborativos	☐	☐	☐	☐
19i. Propone que los estudiantes enseñen contenidos o temas al resto de sus compañeros	☐	☐	☐	☐
19j. Propone actividades que promueven el debate entre los estudiantes	☐	☐	☐	☐

20 En esta escuela, ¿los estudiantes tienen acceso a computadoras o netbooks para trabajar durante el horario de clases?

1. Sí	☐
2. No	☐

**Si responde
NO, pase a la
pregunta 22**



21 ¿En qué espacios los estudiantes utilizan las computadoras?

21a. En el aula	☐
21b. En el laboratorio de informática	☐
21c. En la biblioteca	☐
21d. En otros espacios	☐

22 ¿Qué tipo de actividades que requieran uso de computadora le propone a sus estudiantes?

	1. Varias veces en el mes	2. Algunas veces en el mes	3. Menos de una vez por mes	4. Nunca o casi nunca
22a. Les pide entregar sus trabajos prácticos escritos en procesador de texto	☐	☐	☐	☐
22b. Les comparte bibliografía que encontró en internet	☐	☐	☐	☐
22c. Les hace buscar y seleccionar información en internet	☐	☐	☐	☐
22d. Les hace leer documentos digitales en la clase	☐	☐	☐	☐
22e. Les pide producir textos mientras están en la clase	☐	☐	☐	☐
22f. Les pide producir recursos multimedia (sacar fotos, filmar videos, editar imágenes)	☐	☐	☐	☐
22g. Diseña cuestionarios para que respondan en la computadora	☐	☐	☐	☐
22h. Les hace jugar con videojuegos educativos	☐	☐	☐	☐
22i. Les pide que lean en clase los textos de la materia en formato digital	☐	☐	☐	☐
22j. Les pide trabajar en colaboración con sus compañeros	☐	☐	☐	☐
22k. Les pide chatear, usar redes sociales (Facebook, Twitter) o blogs	☐	☐	☐	☐
22l. Les hace realizar cálculos y resolver problemas en software matemático	☐	☐	☐	☐
22m. Les hace usar simulaciones educativas	☐	☐	☐	☐
22n. Les hace programar en lenguaje informático	☐	☐	☐	☐

A continuación le realizamos algunas preguntas acerca de cómo se siente trabajando en esta escuela y con este grupo de estudiantes que está siendo evaluado.

23 Para cada una de las afirmaciones que siguen a continuación, señale la opción que mejor refleje su relación con este grupo de estudiantes.

	1. Siempre	2. La mayoría de las veces	3. Sólo algunas veces	4. Nunca /casi nunca
23a. Tengo buena relación con el grupo de estudiantes	☐	☐	☐	☐
23b. Los otros profesores tienen buena relación con el grupo estudiantes	☐	☐	☐	☐
23c. El director tiene buena relación con el grupo de estudiantes	☐	☐	☐	☐
23d. Los estudiantes me respetan	☐	☐	☐	☐
23e. Puedo dictar mi clase sin que los estudiantes interrumpen permanentemente	☐	☐	☐	☐
23f. Algunos estudiantes me faltan el respeto verbalmente	☐	☐	☐	☐

24 En cuanto a su trabajo como docente de este grupo, ¿qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	1. Totalmente de acuerdo	2. Parcialmente de acuerdo	3. Parcialmente en desacuerdo	4. Totalmente en desacuerdo
24a. Si me lo propongo, puedo hacer progresar incluso a los estudiantes con bajos logros de aprendizajes	☐	☐	☐	☐
24b. Me siento frustrado por no lograr mis objetivos con el grupo	☐	☐	☐	☐
24c. Estoy conforme con el apoyo que recibo de la escuela y del equipo de trabajo	☐	☐	☐	☐
24d. Vengo con entusiasmo a la clase	☐	☐	☐	☐

En las preguntas que se presentan a continuación le pedimos que nos exprese la forma en la cual el equipo docente y directivo trabaja frente a situaciones de estudiantes con problemas de aprendizajes.

25 En general, ¿conoce usted cuáles son los alumnos que tienen bajos logros de aprendizajes en otras asignaturas?

- | | |
|-------|-----------------------|
| 1. Sí | ☐ |
| 2. No | ☐ |

Si responde
NO, pase a la
pregunta 27.



26 ¿Mediante qué vías se enteran cuáles son estos alumnos?

- | | |
|--|-----------------------|
| 26a. La institución lo comunica en forma escrita u oral a todo el equipo docente | ☐ |
| 26b. Alguien del equipo directivo me lo informa en una reunión personal | ☐ |
| 26c. Me entero en conversaciones informales con otros docentes | ☐ |
| 26d. Me entero a través de los mismos alumnos | ☐ |
| 26e. Me informan los padres | ☐ |
| 26f. Me entero por otros canales de comunicación | ☐ |

27 Cuándo se identifican estudiantes con bajos logros de aprendizaje, ¿qué es lo que se suele hacer en la institución?

(Marque los círculos de **las 2 opciones** que considere más importantes)

- | | |
|--|-----------------------|
| 27a. Los profesores de distintas asignaturas se juntan a planificar acciones para esos alumnos | ☐ |
| 27b. Se le solicita a cada profesor que implemente nuevas estrategias en su asignatura | ☐ |
| 27c. Se solicita la intervención de gabinete psicopedagógico | ☐ |
| 27d. Se evalúa la derivación del estudiante a otra escuela | ☐ |
| 27e. Se cita a los padres y se solicita que refuercen el aprendizaje con apoyo en el hogar | ☐ |
| 27f. Se solicita la intervención de un docente integrador | ☐ |
| 27g. Cada profesor desarrolla su estrategia de intervención en forma individual | ☐ |

Las preguntas que siguen refieren a la forma en que usted organiza la planificación anual de su asignatura. Recuerde responder pensando en esta escuela, y en la asignatura que tiene a cargo para la sección que está siendo evaluada.

28 En esta escuela, ¿existen criterios para organizar la planificación anual de las diferentes asignaturas?

- | | |
|-------|-----------------------|
| 1. Sí | ☐ |
| 2. No | ☐ |

**Si responde
NO, pase a
la pregunta
30**



29 ¿Cómo se elaboran estos criterios?

(Marque los círculos de todas las opciones que correspondan a su respuesta)

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Los elabora el equipo directivo y los comparte a los profesores | ☐ |
| 2. Los profesores participan en la elaboración dentro de cada área | ☐ |
| 3. Los profesores participan en la elaboración entre diferentes áreas | ☐ |

30 ¿Cuáles son los principales recursos que utiliza para elaborar la programación anual de su asignatura?

*(Marque los círculos de las **3 opciones** que considere más importantes)*

- | | |
|---|-----------------------|
| 30a. Los Núcleos de Aprendizaje Prioritario | ☐ |
| 30b. Los libros de texto que utiliza en clase | ☐ |
| 30c. Su propia experiencia como docente | ☐ |
| 30d. El proyecto escolar | ☐ |
| 30e. Programas o materiales de otros colegas | ☐ |
| 30f. Orientaciones o recursos disponibles en internet | ☐ |
| 30g. El diseño curricular jurisdiccional vigente | ☐ |

31 ¿Se comparte el programa de la materia con los estudiantes?

- | | |
|-------|-----------------------|
| 1. Sí | ☐ |
| 2. No | ☐ |

32 Para este curso que está siendo evaluado, ¿cree usted que va a llegar a completar el programa de este año?

- | | |
|-------|-----------------------|
| 1. Sí | ☐ |
| 2. No | ☐ |

**Si responde
SI, pase a la
pregunta 34**

33 ¿Por qué considera que no va a llegar a completar el programa?

1. Porque el programa es muy extenso	☐
2. Porque este grupo de estudiantes avanzó muy lento este año	☐
3. Porque hubo muchos días sin clases	☐
4. Porque los estudiantes faltaron mucho	☐
5. Porque se utilizaron varias horas de la asignatura para actividades institucionales	☐
6. Por otras razones	☐

34 En este año, ¿el director / vicedirector o coordinador ha realizado observaciones de su clase?

1. Sí, varias veces en el año	☐
2. Sí, sólo una vez en el año	☐
3. No	☐

Si responde
NO, pase a
la pregunta
36



35 ¿El director le hace una devolución con recomendaciones?

1. Sí	☐
2. No	☐

A continuación, indagamos sobre la existencia de acuerdos institucionales para la enseñanza y la evaluación.

36 En esta escuela, ¿existen acuerdos de enseñanza para que se implementen algunos de estos formatos o estrategias?

	1. SI	2. NO
36a. Trabajo por proyectos	☐	☐
36b. Aplicación de secuencias didácticas	☐	☐
36c. Organización de grupos en la clase	☐	☐
36d. Uso de nuevas tecnologías	☐	☐
36e. Uso de otros recursos didácticos (biblioteca, laboratorios)	☐	☐
36f. Participación en actividades comunitarias o sociales	☐	☐
36g. Desarrollo de habilidades fundamentales para el estudio	☐	☐

37 En esta escuela, ¿existen acuerdos sobre formas y estrategias de evaluación?

	1. SI	2. NO
37a. Métodos de evaluación	☐	☐
37b. Criterios para asignar calificaciones a los estudiantes	☐	☐
37c. Criterios para determinar la aprobación de la asignatura	☐	☐
37d. Criterios que propone la institución acerca de las condiciones para pasar de año	☐	☐
37e. Devolución de resultados a los estudiantes	☐	☐
37f. Análisis de los resultados en el equipo docente	☐	☐

En las preguntas que se presentan a continuación le pedimos que nos indique la existencia de un proyecto institucional, su implementación en esta escuela y la existencia de articulación con otras instituciones.

38 ¿Cree que esta escuela se caracteriza por tener una misión, principio o sentido institucional propio?

1. Sí	☐
2. No	☐

**Si responde
NO, pase a la
pregunta 40**

39 ¿Esa misión, principio o sentido institucional propio...

	1. SI	2. NO
39a... se encuentra escrito en algún documento?	☐	☐
39b... se traduce en acciones específicas?	☐	☐

40 A continuación se presenta una serie de afirmaciones. Pensando en las características de esta escuela, seleccione la opción que mejor representa su opinión.

	1. Totalmente de acuerdo	2. Parcialmente de acuerdo	3. Parcialmente en desacuerdo	4. Totalmente en desacuerdo
40a. El proyecto educativo es claro y conocido por los alumnos y profesores	☐	☐	☐	☐
40b. La escuela cuenta con objetivos y metas claras para cada año escolar	☐	☐	☐	☐
40c. Existe en la escuela un reglamento de convivencia formal y escrito conocido por la comunidad escolar	☐	☐	☐	☐
40d. La escuela cuenta con una planeación completa del año escolar	☐	☐	☐	☐
40e. Al final del año se evalúa el cumplimiento de los objetivos de la escuela para ese año	☐	☐	☐	☐

41 ¿Esta escuela se vincula y/o articula con otras instituciones de la comunidad?

1. Sí	☐
2. No	☐

Si responde
NO, pase a la
pregunta 43

42 ¿Con qué tipo de instituciones ha realizado articulación o acciones de vinculación el último año escolar?

42a. Otras instituciones escolares	☐
42b. Institutos de formación docente o universidades	☐
42c. Clubes deportivos	☐
42d. Comedores	☐
42e. Instituciones religiosas	☐
42f. Centros de salud u hospitales	☐
42g. Otros	☐

En esta última sección se indaga sobre el acceso y uso de nuevas tecnologías.

43 En su hogar, ¿dispone usted en su casa de acceso a alguno de los siguientes recursos tecnológicos?

	1. SI	2. NO
43a. Netbook de un programa de equipamiento como	☐	☐
43b. Otra computadora (Netbook, notebook o de escritorio)	☐	☐
43c. Conexión a internet	☐	☐

44 ¿Alguna de estas computadoras es de uso exclusivo suyo?

1. Sí	☐
2. No	☐

45 ¿Posee usted teléfono celular?

1. Sí	☐
2. No	☐

**Si responde
NO, pase a la
pregunta 48**

46 ¿Su celular es un Smartphone?

1. Sí	☐
2. No	☐

47 ¿Posee servicio de conexión a internet en el celular?

1. Sí	☐
2. No	☐

48 Pensando en las actividades que suele hacer con la computadora (tanto para fines educativos como para uso personal), indique cuán fácil o difícil le resulta a usted hacer la siguiente lista de cosas

	Muy difícil / imposible	Mediana-mente difícil	Poco / nada difícil	Nunca lo hice
48a. Copiar o mover un archivo o carpeta	☐	☐	☐	☐
48b. Utilizar herramientas de copiar y pegar para duplicar o mover información dentro de un documento	☐	☐	☐	☐
48c. Enviar e-mails con archivos adjuntos (por ejemplo, documentos, fotos, videos)	☐	☐	☐	☐
48d. Realizar cuentas en una hoja de cálculo (tipo Excel, Calc o similar)	☐	☐	☐	☐
48e. Conectar e instalar nuevos dispositivos (por ejemplo, módem, cámara, impresora)	☐	☐	☐	☐
48f. Encontrar, descargar, instalar y configurar software	☐	☐	☐	☐
48g. Crear presentaciones electrónicas con programas específicos (tipo Power Point, Prezi u otros) incluyendo texto, imágenes, sonido o video	☐	☐	☐	☐
48h. Transferir archivos entre computadoras y otros dispositivos	☐	☐	☐	☐
48i. Usar programas para encontrar y eliminar virus en la computadora	☐	☐	☐	☐
48j. Identificar si la información que hay en una página web es de buena o mala calidad	☐	☐	☐	☐
48k. Encontrar recursos pedagógicos útiles en Internet	☐	☐	☐	☐
48l. Usar la computadora o internet para generar situaciones de trabajo colaborativo	☐	☐	☐	☐

Muchas gracias por su participación y el tiempo dedicado a responder este cuestionario.